

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Рабочая программа воспитания по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов и является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

#### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Оператор информационных систем и ресурсов для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</li><li>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра</li></ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Оператор информационных систем и ресурсов;</li></ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Оператор информационных систем и ресурсов, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;</li></ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Оператор информационных систем и ресурсов;</li><li>– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</li></ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности Оператор информационных систем и ресурсов

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности Оператор информационных систем и ресурсов, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;
- обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;
- обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности Оператор информационных систем и ресурсов

#### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

#### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности Оператор информационных систем и ресурсов
- обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, по специальности Оператор информационных систем и ресурсов
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Оператор информационных систем и ресурсов;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы специальности Оператор информационных систем и ресурсов;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии специальности Оператор информационных систем и ресурсов с применением программных продуктов;

### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Оператор информационных систем и ресурсов;

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности Оператор информационных систем и ресурсов;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Оператор информационных систем и ресурсов;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности Оператор информационных систем и ресурсов;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Оператор информационных систем и ресурсов;

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Оператор информационных систем и ресурсов, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Оператор информационных систем и ресурсов, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Оператор информационных систем и ресурсов;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся специальности Оператор информационных систем и ресурсов;

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности Оператор информационных систем и ресурсов;
- совместные мероприятия, посвященные Дню компьютерщика;

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности специальности Оператор информационных систем и ресурсов;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью Оператор информационных систем и ресурсов;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности Оператор информационных систем и ресурсов;

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Оператор информационных систем и ресурсов;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Оператор информационных систем и ресурсов: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности Оператор информационных систем и ресурсов; разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Оператор информационных систем и ресурсов
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Оператор информационных систем и ресурсов;

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;

программа «Психолого-педагогического сопровождения обучающихся»;

- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными

работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью Оператор информационных систем и ресурсов;
- рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Оператор информационных систем и ресурсов;
- успешное освоение образовательных программ по специальности Оператор информационных систем и ресурсов;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности Оператор информационных систем и ресурсов может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Оператор информационных систем и ресурсов;

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Календарный план воспитательной работы по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru>;

Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования [https://firpo.ru/](https://firpo.ru);

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Добро.РФ [https://dobro.ru/](https://dobro.ru)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов				
на 202 — 202 учебный год				

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов				
на 202 — 202 учебный год				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла

2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по специальности	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
	<b>3. Наставничество</b>			
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
1	День тестировщика в России	1-4 курс	9 сентября	преподаватели профессионального цикла
2	День программиста в России	1-4 курс	13 сентября	преподаватели профессионального цикла
3	День интернета в России	1-4 курс	30 сентября	преподаватели профессионального

				цикла
4	Всемирный день информации	1-4 курс	26 ноября	преподаватели профессионального цикла
5	Международный день защиты информации	1-4 курс	30 ноября	преподаватели профессионального цикла
	День информатики в России	1-4 курс	4 декабря	преподаватели профессионального цикла
	Международный день защиты персональных данных	1-4 курс	28 января	преподаватели профессионального цикла
	День компьютерщика	1-4 курс	14 февраля	преподаватели профессионального цикла
	Всемирный день управления информацией	1-4 курс	16 февраля	преподаватели профессионального цикла
	День Интернета	1-4 курс	4 апреля	преподаватели профессионального цикла
	День системного администратора	1-4 курс	28 июля	преподаватели профессионального цикла
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию

2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
	<b>7. Самоуправление</b>			
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	Обучающиеся 1-4 курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагогические работники

3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	Обучающиеся 1-4 курсов	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-4курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы	Июнь-сентябрь-	Мастер производственного обучения
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курсы	В течение года	Мастер производственного обучения